

16. Организация социально-медико-психолого-педагогической помощи

Аналитическая справка «Организация социально-медико-психолого-педагогической помощи»

Социально-медико-психолого-педагогическая помощь в МОУ Центр развития ребенка №7 играет важную роль в обеспечении коррекции развития воспитанников с нарушениями в речевом и психическом развитии. Основная цель этой деятельности заключается в оказании помощи детям данной категории в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Социальная и психолого-педагогическая помощь представляет собой комплексную работу всех специалистов по созданию определенных условий, которые способствуют развитию успешной социальной личности. В МОУ Центр развития ребенка №7 созданы условия для реализации в освоении образовательной программы и социальной адаптации: материально-техническое оснащение групповых помещений ДОУ, кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога; укомплектованность педагогическими кадрами: учитель-логопед, педагог-психолог, осуществление взаимодействия со специалистами ППК.

Психолого-педагогический консилиум (ППК) представляет собой организационную форму, которая помогает педагогическому коллективу разработать и спланировать единую стратегию сопровождения каждого ребенка, задействовать при этом профессиональный и личностный потенциал всех специалистов дошкольного учреждения на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности.

Основная цель ППК - обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для реализации этой цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Ранняя диагностика отклонений для своевременного выявления детей, имеющих особенности психофизиологического и речевого развития.
2. Беседы, разъяснительные рекомендации для родителей, педагогов.
3. Определение необходимых специальных образовательных условий.
4. Составление заключения для представления на психолого- педагогическую комиссию.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи в МОУ Центр развития ребенка № 7 проводится комплекс мероприятий, направленных на своевременное выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательному учреждению и имеющих проблемы в общении, социализации, с целью установления причин затруднений, а также изучение индивидуальных особенностей.

В МОУ Центр развития ребенка №7 осуществляется:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии, с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинг состояния и динамики развития детей, в том числе и детей с нарушениями в речи в образовательном процессе;
- педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения;
- содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей;
- ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическая помощь предоставляется в МОУ Центр развития ребенка № 7 следующими специалистами: старшим воспитателем, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Учебный год в МОУ Центр развития ребенка №7 начинается с мониторинга углубленной диагностики детей с 5-ти до 7-ми лет: по подготовке к школьному обучению, усвоение образовательной программы дошкольного образования детей с 2-х до 7(8)-ми лет, комплексной оценки состояния здоровья и развития воспитанников.

Специалистами детского сада изучаются:

- социальное благополучие воспитанников;
- физическое развитие и функциональное состояние организма;
- психологическое, физическое здоровье;
- речевое развитие детей.

Педагог-психолог. Психологическая диагностика, выявление потенциальных возможностей ребенка и зону его ближайшего развития, психологическое консультирование, психотренинг, психокоррекция, психотерапия, разработка и оформление рекомендаций другим специалистам по организации работы с ребёнком с учётом данных психодиагностики.

Учитель-логопед. Логопедическая диагностика, коррекция и развитие речи, разработка рекомендаций другим специалистам по использованию рациональных логопедических приёмов в работе с ребёнком.

Воспитатель. Определение уровня развития разных видов деятельности ребёнка в соответствии с программой воспитания и обучения, особенностей коммуникативной активности и культуры, уровня сформированности навыков самообслуживания согласно возрастному этапу; реализация рекомендаций специалистов.

В МОУ Центр развития ребенка №7 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Коррекционно-формирующий аспект воспитания, обучения дошкольников с общим недоразвитием речи является важной частью воспитательно-образовательной системы логопедических занятий в детском саду. Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие учителя-логопеда направлено на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения, подготовке к обучению грамоте, профилактике дисграфии, совершенствованию познавательных процессов.

Психологическому благополучию ребенка способствуют занятия педагога-психолога, с использованием песочной терапии, игр и сказкотерапии, тренингов по коррекции негативных личностных отклонений в психоэмоциональной сфере.

Своей главной задачей коллектив ДОО считает - создание благоприятных условий и хорошего психо – эмоционального микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, творческого потенциала, формирования его готовности к дальнейшему развитию и обучению в школе.

В ДОО регулярно осуществляется психолого-педагогический контроль, результаты которого находят свое отражение в дальнейшей работе педагогов, в обсуждении результатов работы на психолого-педагогических консилиумах, с последующим планированием коррекционной деятельности для каждого воспитанника индивидуально.

Проделанная работа в МОУ Центр развития ребенка № 7 по социально-психолого-педагогическому сопровождению воспитанников за 3 года показала, что каждый ребенок, имеющий нарушения физического, психологического здоровья, может достичь значительных успехов, если ему будут обеспечена комплексная коррекционная, педагогическая, благоприятная социальная среда, которая обеспечит соответствующее развитие ребенка, и поможет ему войти в социум школьного обучения без потери здоровья.